

Информация о педагогических средствах обучения и воспитания, используемых в образовательной среде МКОУ «Гимназия №29»

Средство обучения – это материальный или идеальный объект, который использован учителем и учащимися для усвоения новых знаний.

Объекты, выполняющие функцию средств обучения, можно классифицировать по различным основаниям: по их свойствам, субъектам деятельности, влиянию на качество знаний, на развитие различных способностей, их эффективности в учебном процессе. По составу объектов средства обучения разделяются на материальные и идеальные.

К материальным средствам относятся прежде всего организационно-педагогические средства учебный план, учебники и пособия, таблицы, модели, макеты, средства наглядности, учебно-технические средства, учебно-лабораторное оборудование, помещения, мебель, оборудование учебного кабинета, микроклимат, расписание занятий, другие материально-технические условия обучения.

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют учителя и учащиеся для усвоения новых знаний. Эти интеллектуальные средства обучения играют ведущую роль в умственном развитии учащихся. Они могут быть даны учителем в готовом виде в процессе объяснения темы урока, но могут быть и сконструированы учащимися самостоятельно или в совместной деятельности с учителем на уроке. Материальные и идеальные средства обучения не противостоят, а дополняют друг друга. Влияние всех средств обучения на качество знаний, учащихся многосторонне: материальные средства связаны в основном с возбуждением интереса и внимания, осуществлением практических действий, усвоением существенно новых знаний; идеальные средства – с пониманием материала, логикой рассуждения, запоминанием, культурой речи, развитием интеллекта.

Между сферами влияния материальных и идеальных средств нет четких границ: часто оба они влияют в совокупности на становление тех или иных качеств личности учащихся. Эффективность использования средств достигается при определенном сочетании их с содержанием и методами обучения. Современные средства обучения часто предполагают использование новых методов обучения. Обучение на базе персональных компьютеров – это новый вид учебного процесса, в котором используются новые методы и средства преподавания и учения, используются различного вида знаковые и графические модели, в том числе средства мультимедиа.

В гимназии сформировался стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Учителя гимназии активно тиражируют успешный опыт среди педагогической общественности города и республики через выступления на семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях. Все члены педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК и ПРОКБГУ, а также на базе КБРЦДО.

При организации учебно-воспитательного процесса учителя используют различные современные образовательные технологии, ИКТ:

№ п/п	Инновационные технологии, методики, методы, программы	Педагоги, их применяющие
1.	Технология блочного обучения с элементами усвоения	Учителя естественно - научного цикла
2.	Технология «Метод проектов»	По ФГОС по предметам Учителя естественно - научного цикла. Классные руководители Учителя кафедры художественно-эстетического образования и воспитания Учителя кафедры иностранных языков
3.	Технология «Модульное обучение»	Учителя естественно - научного цикла
4.	Технология «Дебаты»	Учителя естественно - научного цикла, гуманитарных наук, общественных наук
5.	Бинарные уроки	Учителя литературы, химии, ИЗО, географии
6.	Интегрированные уроки	Практически все учителя
7.	Технологии группового обучения	Практически все учителя
8.	Коммуникативно-диалоговые технологии	Практически все учителя
9.	Проблемно-поисковые технологии	Практически все учителя
10.	Интерактивные занятия	Учителя общественных наук и гуманитарного цикла

№ п/п	Информационно-коммуникативные технологии	Педагоги, их применяющие
1.	Метод проектов	Практически все педагогические работники владеют ИКТ и используют данные технологии в своей работе
2.	Создание презентаций	
3.	Диагностика	
4.	Тестирование	
5.	Использование учебных программ	

В гимназии имеется различное учебно-лабораторное оборудование, многие кабинеты оснащены таблицами, альбомами.

Широко используются в обучении и воспитании **технические средства обучения и автоматизированные системы обучения**

Аудиовизуальные – обеспечивают образное восприятие изучаемого материала и его наглядную конкретизацию в форме наиболее доступной для восприятия и запоминания.

Технические средства обучения (ТСО) - это приборы и технические устройства, используемые в процессе обучения. К ним используется дидактический материал, видеофильмы, компьютерные диски с учебными программами, учебные кинофильмы, магнитные записи и т.п. В ряде случаев ТСО незаменимы, так как позволяют показать недоступные явления, процессы, предметы, показать быстропротекающие процессы и т.п. (к примеру, учебный фильм о расщеплении молекулы). ТСО делают обучение живым, содержательным и интересным, позволяют разнообразить формы и методы урочной и внеурочной работы. Технические средства не заменяют

другие средства обучения. Их не следует применять там, где можно без них обойтись, (например, провести опыты или непосредственные наблюдения). Они лишь дополняют и развивают эти наблюдения. Технические средства обучения - это лишь материальное обеспечение тех или иных приемов и методов работы.

Компьютерные классы:

В гимназии имеется 2 компьютерных класса:

- **№407**- стол учительский 1, стул учительский 1, стол ученический – 10, стул ученический 27, шкаф 2, **12 компьютеров для учащихся + 1 компьютер для учителя**, доска маркерная 2, стол для компьютеров 10.

- **№409** – стол учительский 1, стул учительский 1, стол ученический 9, стул ученический 28, доска 1, шкаф 3, стол компьютерный 10, **11 компьютеров для учащихся + 1 компьютер для учителя**, доска маркерная 2, **сервер 1, принтер 1**, проектор 1.

В связи с тем, что гимназия осуществляет художественно-эстетическое направление, предметы духовной культуры как идеальные объекты очень важны для обучения. В процессе учебного познания они позволяют учащимся оттолкнуться от материальных предметов и через внешнюю речь переходить во внутреннюю речь, а от нее — к мышлению.

Выбор средств обучения определяется целью и задачами урока, содержанием учебного материала (его характером, степенью трудности, объемом и др.), применяемыми методами обучения, дидактико-методической компетентности учителя, материальным обеспечением обучения.

Широко педагоги гимназии используют средства самообучения, например, различные самоучители, научно-популярную литературу, литературу для внеклассного чтения, различные конструкторы, различные сайты.

Несмотря на то, что сейчас появились электронные учебники, устное слово, речь учителя — главный инструмент общения, передачи знаний, установления обратной связи. К речи учителя предъявляются высокие требования: она должна быть образцом для учащихся, которые очень чутки к технике речи и особенно к ее недостаткам. Сложность речи должна быть приближена к уровню развития учащихся, но в то же время не быть слишком академичной. Вербальное общение обеспечивает не только передачу знаний, но является и средством управления познавательной деятельностью. Логически правильное построение речи обеспечивает понимание и усвоение учебного материала. В речи учителя проявляется его интеллект, его педагогическое мастерство. Ученики чувствуют в речи учителя его отношение к ним и к предмету. Посредством речи учитель может управлять эмоциями учеников, возбуждать и поддерживать познавательный интерес на уроке. Все это возможно тогда, когда учитель не только владеет техникой речи, но сам глубоко знает свой предмет, имеет оригинальное мышление, является самобытной личностью.

В ряде случаев визуальные средства незаменимы, так как позволяют показать недоступные явления и процессы или наглядно раскрыть их особенности, например, быстропротекающие процессы. Применение визуальных средств наглядности на учебных занятиях должно быть организовано в соответствии с закономерностями обучения. Они должны

соответствовать содержанию учебного материала, быть хорошо видимыми, возбуждать познавательный интерес.

В учебном и воспитательном процессах применяется большое разнообразие средств обучения.

Современные информационные средства. В современных условиях все большая роль в информационном обеспечении процесса обучения и воспитания отводится персональным компьютерам, которые обеспечили информатизацию обучения, позволили создать новые *информационные технологии обучения и воспитания.*

Использование *персональных компьютеров* в обучении приобретает все более широкое распространение. Современные персональные компьютеры являются мультимедийными: позволяют показывать цветное динамическое изображение со стереозвуком. Имеется большое количество разнообразных компьютерных обучающих программ по большинству школьных предметов.

Современные компьютеры и телекоммуникационные сети способствуют быстрому и широкому доступу учащихся к информации, хранящейся на разных носителях в разных уголках земного шара, в библиотеках, в электронных архивах, справочниках, энциклопедиях и базах данных. С помощью Интернета и системы гиперссылок ученики могут получать информацию с любого компьютера и баз данных в реальном масштабе времени.

Программное обеспечение компьютеров непрерывно совершенствуется, что позволяет сейчас даже малоподготовленным пользователям составлять простейшие контролирующие и обучающие программы. Простейшие презентации различной информации на компьютере сейчас создают на уроках не только старшеклассники, но и учащиеся начальных классов, работая над проектами и презентациями.

Технические средства обучения быстро совершенствуются, появляются принципиально новые. Достаточно распространенными стали мультимедиа-проекторы, которые подключаются к персональному компьютеру и позволяют в незатемненных классных помещениях демонстрировать яркие цветные динамические компьютерные изображения с высоким разрешением. Многие проекторы прикреплены к потолку, что позволяет не занимать дополнительного места и не мешать обзору аудитории.

Большой интерес представляют *интерактивные классные доски*. Но, к сожалению, в гимназии их мало (всего 15).