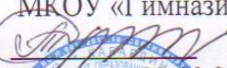


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №29» им. В.Ж.Хужокова
г.о.Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
(МКОУ «Гимназия №29»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МКОУ «Гимназия №29»
(протокол от 22.09.2017г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Гимназия №29»
 Г.И.Смирнова
Приказ от 23.09.2017 № _____



ПРОГРАММА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

**муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №29» им. В.Ж.Хужокова
г.о.Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
на 2017-2019 гг.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии:

- с Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016–2017 годы»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»;
- постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014–2016 годы»;

Цели программы:

- отсутствие причин и условий, которые порождают коррупцию в образовательной организации;
- нравственно-психологическая атмосфера, направленная на эффективную профилактику коррупции в гимназии.

•

Задачи программы:

- предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в гимназии;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации гимназии;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- формировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, предоставляемых гимназией образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания учащихся нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;

- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности гимназии, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики общеобразовательного учреждения действующему законодательству и общепринятым нормам:

соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к общеобразовательному учреждению.

2. Принцип личного примера руководства:

ключевая роль руководства гимназии в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников:

информированность работников гимназии о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции:

разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения гимназии, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности гимназии коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур:

применение в гимназии таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания:

неотвратимость наказания для работников гимназии вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства гимназии за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга:

регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа противодействия коррупции муниципального казенного образовательного учреждения «Гимназия №29» на 2017/2019 гг. |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации: 2017–2019 гг. Этапы реализации: I этап – 2017 год, II этап – 2018 год, III этап – 2019 год |
| Исполнители программы | – комиссия по противодействию коррупции; – директор – Т.И.Смирнова; – заместители директора: Сабанчиева Е.П., Шурдумова Н.М., Поляк Л.В., Алехина М.М. |
| Участники программы | – педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – учащиеся гимназии; – родители (законные представители) учащихся; – физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг в гимназии |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Состояние проблемы

Проблемы коррупции в гимназии:

| Наименование риска | Суть проблемы | Механизмы минимизации |
|--------------------|---------------|-----------------------|
|--------------------|---------------|-----------------------|

| | | |
|---|---|---|
| Подарки | Подкуп и принуждение со стороны педагогических работников | Улучшение условий труда и зарплаты |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Отсутствие бюджетного финансирования на содержание и ремонт ОУ, нехватка денежных средств на организацию образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> – привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации; |
| Отсутствие неприятия коррупции | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции | <ul style="list-style-type: none"> – осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | <ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |

План антикоррупционных мероприятий

| № | Мероприятие | Этап | Участники | Ответственные исполнители |
|---|---|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции | | | | |
| 1 | <p>Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | Сентябрь–январь | Работники | Заместители директора |
| 2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Учащиеся | Учителя, классные руководители. |
| 3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2. Методы антикоррупционного просвещения | | | | |
| 1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |

| | | | | |
|---|---|----------------------|--|---|
| 2 | <p>Организовать антикоррупционное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – рисунок «Коррупция глазами детей» | В течение года | Учащиеся | Алехина М.М., Классные руководители, учителя – предметники, работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 3 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в триместр | Педагоги | Директор |
| 3. Взаимодействие с родителями и общественностью | | | | |
| 1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии. | Сентябрь | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители, иные лица | Директор |
| 3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств | | | | |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор |

| | | | | |
|----|--|----------|-----------|----------|
| 4. | Повешение заработной платы (по согласованию с учредителем) | Ежегодно | Работники | Директор |
| 3 | | | | |

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются:

| Средства | Ресурсы |
|-------------------------|--|
| Финансовые | |
| Информационные | <ul style="list-style-type: none"> – публичный отчет заведующего за истекший год; – официальный сайт гимназии nalgimn29.edu.ru ; – информационные стенды гимназии; – отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | Исполнители программы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль выполнения программы осуществляет Директором МКОУ «Гимназия №29».

Директор координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет директору о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте гимназии. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;

4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
6. мониторинга проводимых в гимназии мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимыми мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы заслушиваются на общем собрании трудового коллектива гимназии.

Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников гимназии;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации гимназии;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.